



ДЕТИ – НАШЕ БУДУЩЕЕ!



Подготовка молодых мастеров.
Формирование ноосферного
среднего класса.

НАСТОЯЩЕЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

«...Промышленное производство будет базироваться на открытиях в биотехнологиях, нанотехнологиях, в области новых материалов, информационно-коммуникационных, когнитивных, мембранных, квантовых технологиях, фотонике, микромеханике, робототехнике, геной инженерии, технологиях виртуальной реальности, термоядерной энергетике. Синтез достижений на этих направлениях может привести к созданию, например, искусственного интеллекта, других новаций, которые смогут обеспечить выход на принципиально новый уровень в системах управления государством, вооруженными силами, экономикой и обществом в целом».

Дмитрий Rogozin, заместитель Председателя Правительства РФ.



Комплекс ионосферных исследований (HAARP) построен для изучения природы ионосферы и развития систем противовоздушной и противоракетной обороны.

Последствия глобального экономического кризиса, потрясшего мир несколько лет назад, до сих пор чувствуются на мировом рынке труда – особенно остро испытывают их на себе молодые специалисты.

Огромное количество молодых людей в возрасте от 16 до 24 лет сталкивается с проблемами безработицы, вынуждены работать на условиях неполной занятости, на небезопасных и низкооплачиваемых рабочих местах. И это негативно влияет на мировую экономику, не давая молодым людям внести в нее максимальный вклад и реализовать свой потенциал.

<http://www.youtube.com/watch?v=5NbVwt7klj0>

МИРОВОЙ КРИЗИС И ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ



«Твой мозг подобен спящему гиганту»

Тони Бьюзен, автор книги «Работай головой»

У детей наблюдается синдром дефицита внимания – им не хватает внимания со стороны родителей, учителей, общества. Им не хватает понимания и любви. Не они больны – болен мир, к которому их стараются приспособить! Он насыщен неестественностью и нечестными манипуляциями.

Родители и преподаватели не умеют справляться с ребёнком. Им кажется, что лучше ребёнку выписать очередные медикаменты. Однако проблема не решается, а только усугубляется, иногда унося жизнь ребёнка.

Отсталый тип мышления взрослых, отсутствие осознания потенциальных возможностей детей, рожденных в XXI веке, приводит к торможению процесса развития собственных детей. Следствием этого является антагонизм между детьми и взрослыми, навязывающими свои устаревшие догмы, представления, опыт.

Наличие у современных детей третьей сигнальной системы – система смысла, порой приводит к суицидальному исходу из-за отсутствия смысла в предлагаемой им перспективе.

СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ – КТО ОНИ?



Сегодня дети вынуждены справляться со своей чувствительностью в бесчувственном мире, а также с дефицитом возможностей для творческих занятий. У них много энергии, которую необходимо проявить.

Большинство детей, их еще называют Индиго, стали сейчас взрослыми – и это в то самое время, когда предсказан переход на телепатическую коммуникацию человечества – Человеческий Интернет.

Они знают, что они другие, отличающиеся от большинства людей: *“Я знаю, что нет смысла учить то, чему меня пытаются научить, так как я этим в будущем пользоваться не буду. Я знаю, что имею на Земле своё задание, свою миссию. Я знаю, что имеется что-то большее, что-то более возвышенное, и это имеет связь с моей душой, но не с моими школьными знаниями”*.

Живут в гармонии со своими сердцами и пониманием, сами создавая свои правила. Самоуверенные, с большой силой воли. Эмоционально одарённые. Часто выступают как “психологи”, с сочувствием вслушиваясь и давая советы. Чрезвычайно творческие, с художественными талантами.

Живут в гармонии со своими сердцами и пониманием, сами создавая свои правила. Самоуверенные, с большой силой воли. Эмоционально одарённые. Часто выступают как “психологи”, с сочувствием вслушиваясь и давая советы. Чрезвычайно творческие, с художественными талантами.

КАКОЕ БУДУЩЕЕ ЖДЕТ НАШИХ ДЕТЕЙ?

Каждый родитель думает о будущем своих детей. Что их ждет? Как воспитать, вырастить, чему обучить своего ребенка, чтобы он смог вписаться в непредсказуемое будущее? Как ему выжить? Как стать правильным и достойным человеком?

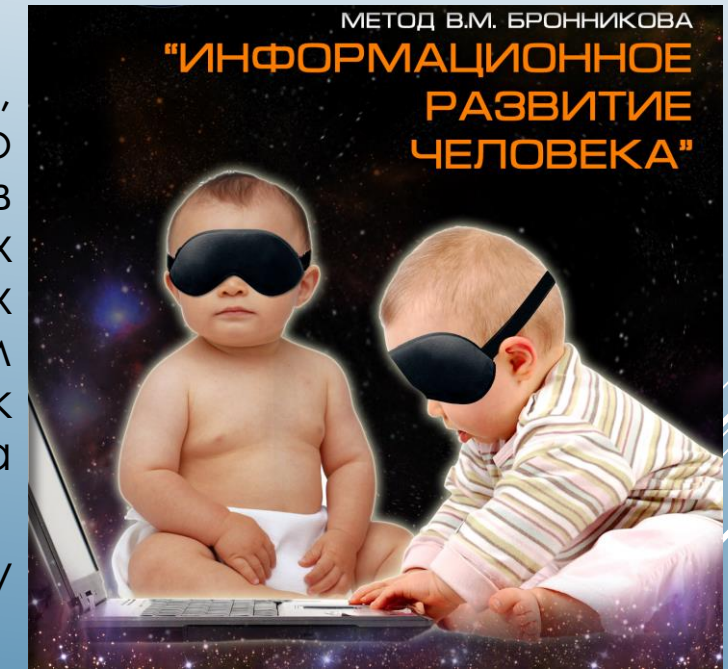
В мире идут пять революций: информационная, психологическая, философская, научно-техническая и экономическая. Они, в свою очередь, порождают целую волну трансформаций и перемен в таких областях, как образование, политика, культура. Всё это в одних случаях ведет к нарушению устойчивости социальных процессов, их дестабилизации или застою, в других – к инновационным прорывам на основе принципов здравого смысла. Время новых переходов, как в человеке, так и в обществе, требует системно-целостного подхода к проблемам.

Необходимо подготовить население планеты к информационному взрыву, так называемому, «квантовому скачку».

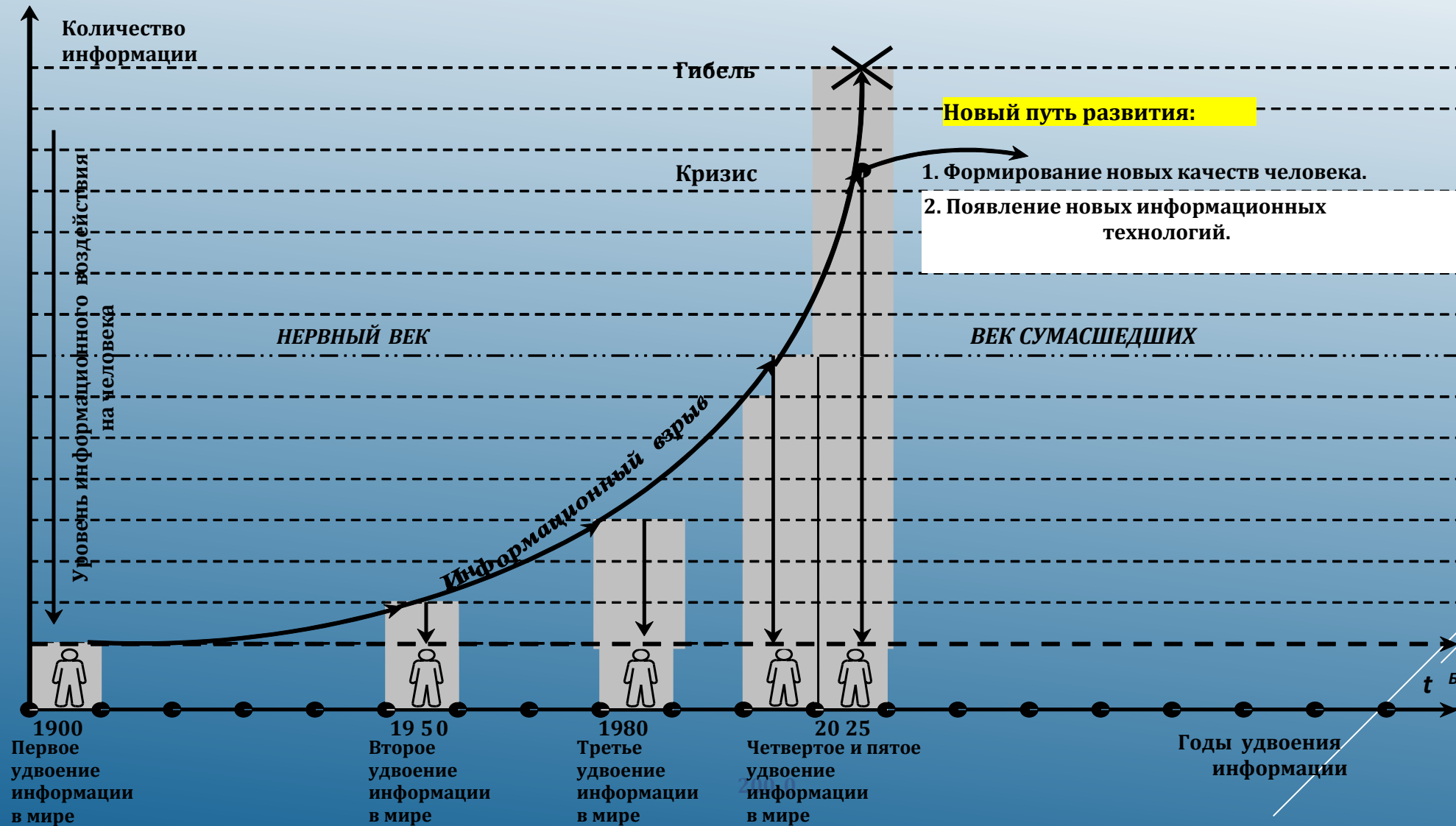
Для людей наступает серьёзное испытание: потребуется сделать выбор – идти естественным путем, т.е. развитием своих свойств и качеств, или путем замены своих функций искусственными приборами и механизмами.

Развитие самого человека, совершенствование тела, таланта, системы самоуправления и самоконтроля, не рассматривается в принципе.

Самосовершенствование и совершенствование среды обитания – в этом состоит ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ человека.



КВАНТОВЫЙ СКАЧОК – ИНФОРМАЦИОННЫЙ ВЗРЫВ.



ПРОБЛЕМЫ ЛЮДЕЙ



Научно-технический прогресс стремительно совершенствует технические средства. По словам программистов, через 20 лет компьютеры поставят вопрос: «А нужен ли нам человек?»

В то же самое время человек теряет элементарные способности памяти. Вся информация человеком отдается на откуп компьютерам – внешним средствам, а не внутренним своим способностям работы с информацией!

Нанотехнологии и генетические технологии ведут работу на глубинных микроуровнях, создавая новое качество жизни. Таким образом, подкапываясь под первоосновы жизнедеятельности организма человека, подменяя или заменяя, дополняя и модернизируя его функциональные возможности, превращают человека в киборга нового поколения.

Человек теряет свои жизненные силы - синдром хронической усталости. Увеличивается множество функциональных заболеваний: сахарный диабет, ухудшение зрения, слепота, соматические заболевания, заболевания позвоночника, кровообращения, нервной системы и т.д.

КАДРЫ ДЛЯ 6-ГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УКЛАДА

**«...Вопрос подготовки и переподготовки кадров в числе важнейших.
Без его решения бессмысленно говорить об инновационном развитии»**

Дмитрий Rogozin



Настало время интенсивно начать выпускать для всего мира интеллектуальный, человеческий и креативный капитал – главный актив любой страны. Уникальное явление, открытое российскими учеными во главе с Н.П.Бехтеревой – психобиокомпьютер (новое свойство мозга человека), есть главный инструмент космических технологий, работающих на основе торсионных, лептонных и глюонных принципов. Индикатором является сознание человека, способного или неспособного для восприятия нового явления, что характеризует профессиональную пригодность и перспективу в своём развитии.

Также как компьютерные технологии изменили наш мир, так и психобиокомпьютер изменит еще более фундаментально все наши представления о жизни, здоровье, власти и экономике. Создаётся новое мировоззрение, культура человека Сознательного, Ноосферного человека, как космического существа, в основе которого – духовность.

Программа «Школа мастеров «Гефест» создана для формирования ноосферного среднего класса общества: мастеров своего дела на основе технологий шестого поколения.

ПСИХОБИОКОМПЬЮТЕР

**«...Перед отечественной наукой и промышленностью стоит задача:
в течение ближайших десяти лет войти в число государств с шестым технологическим укладом».**

Дмитрий Rogozin



С помощью психобиокомпьютера человек приобретает новые свойства и качества, усиливает работу мозга до 80-100% (мозг – это универсальный суперкомпьютер, превосходящий все существующие в мире компьютеры), а объединение таких людей приводит к созданию человеческого Интернета.

Психобиокомпьютер – это новое свойство человека, являющееся продуктом информатики физиологических систем, программ мозга по работе с биоинформатикой. Это свойство является следствием существования человека в информационной среде.

Психобиокомпьютер является необходимым свойством человека 21 века для самоприспособляемости в агрессивной энергоинформационной среде с целью выживания. Овладение подобными биоинформационными техниками является необходимостью сегодняшнего дня!

Программа «Школа мастеров «Гефест» аккумулирует в себе передовые знания и технологии для формирования и развития человека, обладающего психобиокомпьютером и голографическим интерфейсом мозга.

НАШИ ВОЗМОЖНОСТИ

**«Выживает не самый сильный и не самый умный,
а тот, кто лучше всех откликается на происходящие изменения»**

Чарльз Дарвин



Проект «Ноосферный Мир – 15 реальность» направлен на воспитание, развитие и формирование человека двадцать первого века, обладающего:

- альтернативными способами видения, слуха и т.п.
- новыми формами памяти: виртуальной, фотографической, биокомпьютерной;
- умением получать информацию нетрадиционными способами;
- способностью развивать и преобразовывать физическое тело, благодаря конструкции и реконструкции органики.

Не более года постоянного обучения открывается возможность:

- прогнозировать катастрофы и чрезвычайные ситуации с высокой степенью объективности (80 -100%);
- вести контроль за состоянием экологически опасных производств и осуществлять надежные меры безопасности;
- внедрять в повседневную практику современной медицины методы конструкции и реконструкции органики и позитивно влиять на процессы органических изменений в организме;
- использовать нетрадиционные способы дешифровки информации.



ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И УПРАВЛЕНИЮ ПСИХОБИОКОМПЬЮТЕРОМ



РАННЯЯ ДИАГНОСТИКА РАКА



Тренировка психобиокомпьютера на объективность во время поиска раковых клеток у лабораторных мышек.



НАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Мы производим отбор наиболее перспективных молодых людей для осуществления совместных программ.

Наша цель – помочь молодым людям стать специалистами и профессионалами в жизни. Готовить из них лидеров, победителей хозяев своей жизни. Формировать из них интеллектуальный, человеческий и креативный капитал – главный актив страны.

В городах России создать Центры Корпорации «Ноосферный Мир», работающие по программе «Школа мастеров «Гефест».

Открыть Центры «Человек Света» для детей 6 -16 лет.

Открыть Центры по программе «Мир зрения и видения».

Открыть в каждом высшем учебном заведении кафедры по изучению метода «Голографическое информационное развитие человека» и отработке инновационных технологий на основе использования голографического интерфейса мозга.

Проводить постоянное обучение и отбор кандидатов (позаэтапное тестирование) для дальнейшей подготовки их в качестве специалистов, владеющих психобиокомпьютером (для всех сфер жизнедеятельности).

Формировать ноосферный средний класс – системных управленцев, владеющих психобиокомпьютером, для освоения и эффективного использования технологий 6-го поколения.

ГЕОГРАФИЯ ТОНКОМАТЕРИАЛЬНОГО МИРА

Изучение тонкоматериальных (энергоинформационных) процессов и явлений.



Генуэзская крепость. Судак, Крым.



Тихая бухта. Коктебель, Крым.

ВЫСШАЯ ШКОЛА ПОЛУЧЕНИЯ ЗНАНИЙ



Получение знаний по системе:

«От чувства к чувству,
от сердца к сердцу,
от мозга к мозгу,
от сознания к сознанию».

Метод
«Голографическое
информационное
развитие человека»

СПОРТ ВЫСОКИХ ДОСТИЖЕНИЙ



Ребята с развитым психобиокомпьютером, даже слепые, больные ДЦП, аутисты, способны достигать высоких результатов в любых видах спорта.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС «ИТОГИ ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ»



Н.П.Бехтерева.
Демонстрация
возможностей мозга
человека Нового времени.

24 ноября 2000 г.
Санкт-Петербург,
Таврический Дворец

ИССЛЕДОВАНИЯ В ИНСТИТУТЕ МОЗГА

Исследование работы головного мозга у специалиста, владеющего психобиокомпьютером.



ПОСЕЩЕНИЕ ЦЕНТРА. Х.КЛИНТОН И Л.Н.КУЧМА



МЕДИЦИНСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Эксперты, владеющие развитым психобиокомпьютером, отработывают технику медицинского сопровождения.



ДЕТСКИЙ САД № 20 - ФЕОДОСИЯ, КРЫМ



Занятия по профилактической программе с использованием упражнений метода «Голографическое информационное развитие человека» позволили всем детям посещать детский сад без перерывов.

КОНФЕРЕНЦИЯ В ФЕОДОСИЙСКОМ ЦЕНТРЕ



Специалисты метода «Голографическое информационное развитие человека» из разных стран, собравшиеся для обмена опытом.

КОНФЕРЕНЦИИ В ФЕОДОСИЙСКОМ ЦЕНТРЕ



Эксперты из разных стран, владеющие развитым психобиокомпьютером.

КОНФЕРЕНЦИЯ В ФЕОДОСИЙСКОМ ЦЕНТРЕ



Украинская молодежь , владеющая голографическим
интерфейсом мозга.

ЭДЕМСКИЙ ЮРИЙ МИХАЙЛОВИЧ

- ▶ Корпорация «Ноосферный Мир» - Директор департамента развития корпоративной сети.
- ▶ Международный координационный центр «Гефест» Корпорации «Ноосферный Мир» - Генеральный директор.
- ▶ Факультет «Ноосферный капитал» Всемирного ноосферного университета космических исследований – Декан.
- ▶ Программа «Школа мастеров «Гефест». Подготовка молодых мастеров. Формирование ноосферного среднего класса».

www.bronnikov-corporation.ru

www.pbcvalley.com

gefestschool@gmail.com

+7 916 2918529

Skype: edemskiy8