

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Московский Губернский колледж искусств»  
Научно-методический центр

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГАПОУ МО «МГКИ»

Р.А. Хусеинов



*Р.А. Хусеинов* 20*24* года

ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКСПЕРТНОЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ»

## **1. Общая характеристика программы.**

### **1.1. Цель реализации программы.**

Целью реализации программы «Актуальные проблемы экспертной педагогической деятельности при проведении аттестации» является развитие профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций сферы культуры необходимых для эффективной работы при проведении экспертизы уровня профессиональной компетентности при аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории.

Программа составлена для педагогических работников образовательных организаций сферы культуры, включённых в состав экспертных групп по проведению экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогических работников при аттестации на первую и высшую квалификационные категории, кураторов (заместителей руководителей и методистов образовательных организаций) по вопросам аттестации педагогических в образовательных учреждениях сферы культуры.

Задачи программы:

- ознакомить слушателей с нормативно-правовой базой, регламентирующей процедуру экспертизы и аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории.
- ознакомить слушателей с нормативно-правовыми основами функционирования системы дополнительного образования.
- ознакомить слушателей с видами оформления портфолио педагогических работников.
- ознакомить слушателей с системой оценки качества предоставляемых материалов по профессиональной деятельности преподавателей, в соответствии с нормативными требованиями.
- ознакомить слушателей с современными методами обучения и воспитания, используемыми в педагогической деятельности в детских школах искусств.
- ознакомить слушателей с современными образовательными технологиями, используемыми в педагогической деятельности в детских школах искусств.
- ознакомить слушателей с оформлением экспертных материалов (экспертное заключение и приложение).

### **1.2. Требования к результатам обучения.**

В результате освоения программы слушатели должны освоить следующие знания, умения и компетенции:

- развитие и закрепление компетенций по подготовке и проведению экспертизы уровня профессиональной компетентности при аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории.
- закрепление знаний по нормативно-правовой базе регламентирующей процедуру экспертизы и аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории.



- закрепление компетенций по применению современных методов обучения и воспитания в педагогической деятельности в детских школах искусств.
- закрепление компетенций по применению современных образовательных технологий в педагогической деятельности в детских школах искусств.
- закрепление знаний и умений по оформлению экспертных материалов (экспертное заключение и приложение).

**1.3. Трудоемкость обучения - 72 часа.**

**1.4. Форма обучения – очная (дистанционная).**

## 2. Содержание программы.

### 2.1. Учебный план программы повышения квалификации

«Актуальные проблемы экспертной педагогической деятельности при проведении аттестации».

№ п/п	Наименование дисциплины, раздела, модуля	Общая трудоемкость (час.)	Всего аудиторных занятий (час.)	В том числе:					Самостоятельная работа слушателя	Форма аттестации
				лекции	практические занятия	стажировка	Мастер-классы	Консультации		
1.	Современные методы обучения и воспитания. Современные образовательные технологии. Практическое занятие по заполнению экспертного заключения.	8	8	2	4			2		
2.	Нормативно-правовая база аттестации педагогических работников образовательных организаций. Процедура проведения экспертизы профессиональной деятельности в Московской области.	8	8	2	4			2		

3.	Особенности заполнения приложения и экспертного заключения по должности «преподаватель». Особенности заполнения приложения и экспертного заключения по должности «концертмейстер».	8	8		8					
4.	Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых. Особенности применения в образовательной организации.	8	8	4	4					
5.	Открытые уроки. Подготовка и методическое обеспечение открытых уроков в образовательной организации.	8	8	2	4			2		
6.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности детских школ искусств.	8	8	4				4		
7.	О разработке образовательных программ (программно-методическое сопровождение образовательного процесса).	8	8	2	4			2		
8.	Подготовка портфолио педагогического работника к экспертизе уровня компетентности педагогической деятельности.	8	8	4	4					
9.	Итоговая аттестация.	8	8		8					зачёт
	Итого:	72	72	20	38			14		

## 2.2. Календарный учебный график.

Срок освоения программы – от 4-х недель до 2 месяцев (или иные сроки по согласованию со слушателями).

Начало обучения – по мере набора группы.

Примерный режим занятий: 6-8 академических часов в день. Промежуточная и итоговые аттестации проводятся согласно графику.



**2.3. Рабочая программа повышения квалификации**  
**«Актуальные проблемы экспертной педагогической деятельности**  
**при проведении аттестации».**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Вид аттестации
<b>Тема 1:</b> Современные методы обучения и воспитания. Современные образовательные технологии.	Лекция: - Обзор и характеристика современных методов обучения и воспитания. Четыре основные группы классификации методов обучения и воспитания: <i>1-я группа:</i> методы формирования новых знаний и способов деятельности. <i>2-я группа:</i> методы организации деятельности учащихся. <i>3-я группа:</i> методы контроля и самоконтроля. <i>4-я группа:</i> методы формирования личностных результатов. - Обзор и характеристика современных образовательных технологий, используемых на занятиях в детской школе искусств.	2	
Практическое занятие по заполнению экспертного заключения.	Практическое занятие: - Оформление экспертного заключения с учётом критериев оценки методов обучения и воспитания. - Оформление экспертного заключения с учётом критериев оценки использования современных образовательных технологий. - Разбор типовых ошибок при заполнении п. 3.1 и 3.2 экспертного заключения.	4	
<b>Тема 2:</b> Нормативно-правовая база аттестации педагогических работников образовательных организаций.	Лекция: - Обзор нормативно-правовой базы аттестации, федеральных, региональных законодательных актов и иных документов, регламентирующих процедуру аттестации.	2	
Процедура проведения экспертизы профессиональной деятельности в Московской области.	Консультация: - Применение нормативно-правовой базы при подготовке к аттестации и прохождении экспертизы.	2	
<b>Тема 3:</b>	Практическое занятие:	4	



Особенности заполнения приложения и экспертного заключения по должности «преподаватель».	- Оформление экспертного заключения и приложения по должности «преподаватель». - применение измерительного инструментария оценки профессиональных достижений педагогического работника. - Разбор типовых ошибок при работе с документом.		
Особенности заполнения приложения и экспертного заключения по должности «концертмейстер».	Практическое занятие: - Оформление экспертного заключения и приложения по должности «концертмейстер». - применение измерительного инструментария оценки профессиональных достижений педагогического работника. - Разбор типовых ошибок при работе с документом.	4	
<b>Тема 4:</b> Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых. Особенности применения в образовательной организации.	Лекция: - Профессиональные стандарты. Принципы формирования, суть и содержание. - Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: содержание и внедрение.	4	
	Практическое занятие: «Круглый стол» «Чем различаются требования к должности «преподаватель» по Единому квалификационному справочнику (ЕКС) и характеристики педагогической деятельности профессионального стандарта».	4	
<b>Тема 5:</b> Открытые уроки. Подготовка и методическое обеспечение открытых уроков в образовательной организации.	Лекция: Проведение открытых уроков в образовательной организации. Формы и виды.	2	
	Практическое занятие: Применение критериев оценки уроков при экспертизе педагогической деятельности к аттестации.	4	
	Консультация: Подготовка и методическое обеспечение открытых уроков в образовательной организации.	2	
<b>Тема 6:</b> Нормативно-правовое обеспечение деятельности детских школ искусств.	Лекция: - Обзор нормативно-правовой базы по организации образовательной деятельности. - Образовательная деятельность педагогических работников по здоровьесберегающей организации уроков/занятий/мероприятий. - Квалификационные характеристики должностей работников образования.	4	
	Консультация: Нормативно-правовое обеспечение ДШИ в условиях обновления законодательства.	4	
<b>Тема 7:</b> О разработке образовательных программ (программно-методическое сопровождение	Лекция: - Образовательные программы. Структура и содержание. - Разработка дидактических и методических материалов к занятиям.	2	
	Практическое занятие:	4	



образовательного процесса).	- Организация образовательного процесса в детской школе искусств: планирование учебного процесса и методическое обеспечение.		
	Консультация: Критерии оценки дидактических и методических материалов при проведении экспертизы педагогической деятельности.	2	
<b>Тема 8:</b> Подготовка портфолио педагогического работника к экспертизе уровня компетентности педагогической деятельности.	Лекция: - Методические рекомендации по сопровождению аттестации руководящих и педагогических работников сферы культуры Московской области. - Профессиональное развитие педагогических работников при подготовке и итогам прохождения аттестации на квалификационные категории. - Структура и содержание портфолио педагогического работника.	4	
	Практическое занятие: - Система оценки качества предоставляемых материалов по профессиональной деятельности педагогических работников (портфолио), в соответствии с нормативными требованиями.	4	
<b>Зачёт</b>	Практическое занятие: - проведение письменных заданий итогам обучения. - «круглый стол» «Актуальные проблемы проведения экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогических работников при аттестации на первую и высшую квалификационные категории».	8	
	<i>Всего аудиторных занятий:</i>	72	
	<i>Всего самостоятельной работы:</i>		
	<b>ИТОГО часов:</b>	72	

### 3. Условия реализации программы.

#### 3.1. Материально-технические условия реализации программы.

Для реализации программы повышения квалификации «Актуальные проблемы экспертной педагогической деятельности при проведении аттестации» необходимы следующие материально-технические условия:

- Компьютер/ноутбук для преподавателя.
- Проектор, интерактивная доска или экран.
- Операционная система Windows.
- Пакет офисных программ:
  - Microsoft Office Word.
  - Microsoft Office Excel.
  - Microsoft Office PowerPoint.



### 3.2. Учебно-методическое обеспечение программы.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. От 11.10.2018).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 24.07.2015).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 761н от 26.08.2010 г. (редакция от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Постановление Правительства Российской Федерации № 678 от 08.08.2013 г. «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

Приказ министра образования Московской области № 3705 от 18.08.2014 г. «Об аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области по аттестации педагогических работников государственных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, руководителей государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, и педагогических работников муниципальных и частных организаций в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность».

Боголюбов В.И. Лекции по основам конструирования современных педагогических технологий. - М., 2001 г.

Буйлова Л.Н., Кочнева С.В. Организация методической службы учреждений дополнительного образования - М., ВЛАДОС, 2001 г.

Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования. - М.: ВЛАДОС, 2004 г.

Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. Организация дополнительного образования детей - М.: ВЛАДОС, 2003 г.

Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей. - М.: ВЛАДОС, 2002 г.

Орлов А.А. Введение в педагогическую деятельность: Практикум: Учебно-методическое пособие/ А.А. Орлов, А.С. Агафонова. Под ред. А.А. Орлова. - М.: Академия, 2007 г.



Фомин А.А. Соблюдение педагогических требований как фактор, повышающий профессиональную компетентность современного учителя. // Завуч. - №1. – 2000 г.

Долгоаршинных Н.В., Семенова И.И. Аттестация педагогических работников. Методическое пособие. Москва, 2019 г.

Василина Е.Ш. Блог социального педагога [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mybloginfo.ru>.

Дополнительное образование детей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://impisr.edunsk.ru>.

Ваш психолог [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vashpsixolog.ru>.

Информационное письмо Общероссийского Профсоюза образования от 10 марта 2017 г. № 122 «Об актуальных вопросах применения профессиональных стандартов».

Методические рекомендации по оформлению наградных материалов для представления к награждению ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации (формы представления и наградного листа в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 26.09.2016 г. № 1223).

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России и Общероссийского профсоюза образования от 23.03.2015 г. № 08-415/124 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование».

Письмо Минобрнауки РФ от 02.09.2013 № А К — 1879/06 «О документах о квалификации», письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с «Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования»).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.09.2016 г. № 1223 «О ведомственных наградах Министерства образования и науки Российской Федерации» (с изменениями на 18 апреля 2018 года).

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 761н от 26.08.2010 г. (ред. от 31.05.2011 г.) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Приказ Министерства образования Московской области от 16.02.2016 г. № 531 «Об утверждении Положений о разработке и экспертизе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации».



### 3.3. Кадровое обеспечение программы.

Образовательный процесс по программе повышения квалификации «Актуальные проблемы экспертной педагогической деятельности при проведении аттестации», осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и высшую квалификационную категорию по педагогическим должностям, специалистами образовательных организаций, входящих в состав экспертных групп по аттестации и имеющие опыт практической работы в качестве экспертов более 5-ти лет.

### 4. Оценка качества освоения программы.

Формы итоговой аттестации:

- «круглый стол» «Актуальные проблемы проведения экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогических работников при аттестации на первую и высшую квалификационные категории».
- выполнение письменных заданий по итогам обучения.

Результаты сдачи зачётов оцениваются отметкой «зачёт» / «не зачёт».

- культура диалога и аргументации во время обсуждения вопросов на «круглом» столе, с опорой на собственный результативный опыт деятельности.
- Полнота и правильность ответов при выполнении письменных заданий.
- Степень понимания пройденного материала.

шкала оценивания	критерии
«зачёт»	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ставится слушателю, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, во время обсуждения вопросов на «круглом» столе, продемонстрировавшему убедительность аргументации, с опорой на собственный результативный опыт деятельности.</li><li>- выполнившему письменные задания с долей правильных ответов не менее 70 %.</li></ul>
«не зачёт»	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ставится слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьёзные ошибки во время обсуждения вопросов на «круглом» столе.</li><li>- выполнившему письменные задания с долей правильных ответов менее 70 %.</li></ul>



## **Перечень примерных вопросов для обсуждения на круглом столе.**

1. Региональная модель аттестации.
2. Эталонная модель компетентностей педагогического работника.
3. Модель мотивации и поддержки профессионального роста педагогов.
4. Безрисковая модель экспертизы педагогической деятельности.
5. Планирование и методическое сопровождение аттестации педагогических работников в образовательном учреждении.
6. Разработка и применение учебно-методических комплексов на базе современных образовательных технологий.
7. Оценка продуктивности образовательной деятельности.
8. Оценка продуктивности деятельности педагогического работника по развитию учащихся.
9. Оценка продуктивности личного вклада педагогических работников в повышение качества образования.

## **Перечень примерных вопросов для выполнения письменных заданий.**

1. Найти и исправить ошибки по оформлению и заполнению в предлагаемых формах экспертных заключений и приложений.
2. За какой период принимаются профессиональные достижения у аттестуемого, подавшего документы на присвоение высшей квалификационной категории досрочно?
3. Какие документы подтверждают наличие профессиональной переподготовки аттестуемого? Каким количеством баллов оценивается прохождение профессиональной переподготовки и почему.
4. Что из ниже перечисленного относится к педагогическим образовательным технологиям (пометить буквой «т»), а что к методикам преподавания (пометить буквой «м»):
  - Личностно-ориентированное развивающее обучение.
  - Уровневые дифференциации обучения.
  - Об основах развития исполнительских навыков баяниста.
  - Программа для ДМШ и ДШИ инструментальных и хоровых отделений.
  - Саморазвивающее обучение.
  - Проблемное обучение.
  - Музыкальная литература. Рабочие тетради. Выпуски 1-1 V.
  - Об искусстве фортепианной игры.
6. Определить уровень перечисленных наград - федеральный, региональный, муниципальный, прочие:
  - Почетная грамота Управления по культуре, спорту и работе с молодежью Администрации г. о. Серпухов.
  - Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ».

- Сертификат «Участнику Ассамблеи детско-юношеских духовых оркестров», посвященной 75-летию разгрома немецко-фашистских войск под Москвой» г. Москва.

- Благодарность за участие и проведение тематического концерта, Настоятель храма Живоначальной Троицы. г. Москва.

- Почетная грамота. Комитет по культуре и туризму Рязанской области.

- Грамота за многолетний добросовестный труд по укреплению обороноспособности страны и активную работу в Профсоюзе. Главнокомандующий Военно-воздушными силами РФ.

- Благодарность за подготовку лауреатов, Оргкомитет Международного конкурса «Виртуозы гитары».

- Медаль «В память 850-летия Москвы», Президент РФ.

- Медаль «За вклад в развитии образования» Энциклопедия «Лучшие люди России».

7. В каких разделах и пунктах экспертного заключения профессиональные достижения учитываются за весь период профессиональной деятельности?

8. На какой срок устанавливается квалификационная категория педагогическому работнику?

9. Кто из педагогических работников может не проходить аттестацию в целях установления первой и высшей квалификационных категорий и почему?

10. За какой период учитывается «Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией», п. 1.5. экспертного заключения?

11. Через какой период педагогический работник, имеющий первую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» может подать заявление на присвоение высшей квалификационной категории по должности «преподаватель» и почему?



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МОСКОВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ

  
 Директор колледжа  
 Р.А. Хусеинов

«    »    20    года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

**Актуальные проблемы экспертной  
педагогической деятельности при проведении аттестации**

на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Наименование дисциплины, раздела, модуля	Общая трудоемкость (час.)	Всего аудиторных занятий (час.)	В том числе:					Самостоятельная работа слушателя	Форма аттестации
				лекции	практические занятия	стажировка	Мастер-классы	Консультации		
1.	Современные методы обучения и воспитания. Современные образовательные технологии. Практическое занятие по заполнению экспертного заключения.	8	8	2	4			2		

2.	Нормативно-правовая база аттестации педагогических работников образовательных организаций. Процедура проведения экспертизы профессиональной деятельности в Московской области.	8	8	2	4			2		
3.	Особенности заполнения приложения и экспертного заключения по должности «преподаватель». Особенности заполнения приложения и экспертного заключения по должности «концертмейстер».	8	8		8					
4.	Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых. Особенности применения в образовательной организации.	8	8	4	4					
5.	Открытые уроки. Подготовка и методическое обеспечение открытых уроков в образовательной организации.	8	8	2	4			2		
6.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности детских школ искусств.	8	8	4				4		
7.	О разработке образовательных программ (программно-методическое сопровождение образовательного процесса).	8	8	2	4			2		
8.	Подготовка портфолио педагогического работника к экспертизе уровня компетентности педагогической деятельности.	8	8	4	4					
10.	Итоговая аттестация.	8	8		8					зачёт
	Итого:	72	72	20	38			14		

Зав. учебным отделом



И.С. Чурикова