

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МОСКОВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**обучения по дополнительной профессиональной образовательной программе**  
**повышения квалификации преподавателей**  
**по специальности «Ограниченные возможности здоровья»**  
**на 2020/2021 учебный год**

№ п/п	Содержание	Лекция	Практические занятия.	Тематическая дискуссия	Выездная практика	Мастер-класс	Круглый стол	Консультации	Итоговая аттестация	Всего
1.	Понятие и основные принципы инклюзивного образования. Возникновение и история развития инклюзивного подхода в мире.	2	2			4				8
2.	Субъект инклюзии – ребенок с особыми образовательными потребностями. Социальный подход к пониманию инвалидности.		4			4				8
3.	Правовые основы и нормативные документы сопровождения детей с ОВЗ в школе. Отечественное законодательство об обучении детей с особыми образовательными потребностями.	4	4							8
4.	Основные варианты отклоняющегося развития.		4			4				8
5.	Построение психолого-педагогического сопровождения для детей с расстройствами аутистического спектра.					8				8
6.	Особенности психолого-педагогического сопровождения для детей с двигательными нарушениями в инклюзивной школе.	4	4							8
7.	Построение психолого-педагогического сопровождения для детей с нарушением слуха.		4			4				8
8.	Построение психолого-педагогического сопровождения для детей с нарушениями зрения.	4			4					8
9.	Итоговая аттестация.		2						6	8
	Всего:									72

/ Зав. учебным отделом



/ И.С. Чурикова /