

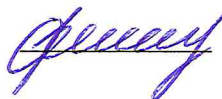
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОСКОВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
обучения по дополнительной профессиональной образовательной программе
повышения квалификации преподавателей
по специальности «Эксперты»
на 2020/2021 учебный год

| № п/п | Содержание | Лекция | Практические занятия. | Тематическая дискуссия | Выездная практика | Мастер-класс | Круглый стол | Консультации | Итоговая аттестация | Всего |
|-------|---|--------|-----------------------|------------------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|-------|
| 1. | Нормативно-правовая база аттестации преподавателей. Аттестация педагога-психолога в условиях введения профессионального стандарта. | | | 8 | | | | | | 8 |
| 2. | Процедура проведения экспертизы профессиональной деятельности, критерии показателей экспертной оценки. | | 8 | | | | | | | 8 |
| 3. | Концепция развития дополнительного образования детей, Практическое занятие по составлению экспертного заключения и экспертного листа. | | | | | 8 | | | | 8 |
| 4. | Методы обучения и воспитания, образовательные технологии. | | 4 | 4 | | | | | | 8 |
| 5. | Психологические методы преодоления кризисных ситуаций в работе эксперта (тренинг). | | 8 | | | | | | | 8 |
| 6. | Актуальные вопросы организации экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников, образовательных организаций МО. | | | 8 | | | | | | 8 |
| 7. | Аттестация педагогических работников МО: итоги, перспективы развития. | | | 8 | | | | | | 8 |
| 8. | Изменения и дополнения в экспертных заключениях и в процедуре экспертизы профессиональной деятельности педагогов с учетом требований профессионального стандарта. | | 4 | 4 | | | | | | 8 |
| 9. | Итоговая аттестация. | | | | | | 8 | | | 8 |
| | Всего: | | | | | | | | | 72 |

Зав. учебным отделом



/ И.С. Чурикова /