



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ВВЕДЕНИЕ ОБНОВЛЁННЫХ
ФОРМ ЭКСПЕРТНЫХ
ЗАКЛЮЧЕНИЙ В 2021 - 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ:
КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ

Ряполова Ульяна Евгеньевна
Заведующая аттестационным отделом
Научно-методического центра

Уважаемые коллеги!

Благодарим координаторов по аттестации муниципальных образований и образовательных учреждений, специалистов экспертных групп за добросовестно выполненную работу, за приложенные старания и силы, а главное – за превосходный результат!

- **Всего в 2020 – 2021 учебном году прошли аттестацию 1773 педагогических работника сферы культуры.**

**Аттестация педагогических работников проводится
на основании федеральных и региональных нормативных документов.**

- **Трудовой кодекс Российской Федерации.**
- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации**

«Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 7 апреля 2014 г. № 276.

- **Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации**

«Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

- **Постановление Правительства Российской Федерации**

«Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

- **Приказ министра образования Московской области**

«Об аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области по аттестации педагогических работников государственных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, руководителей государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, и педагогических работников муниципальных и частных организаций в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность».

Аттестация является фактором повышения профессионализма педагогических работников.

- Обеспечение высокого качества образования невозможно без улучшения качества профессиональной деятельности педагогов.
- Подготовка к аттестации и ее прохождение стимулируют педагогического работника соответствовать требованиям, предъявляемым сегодня к компетентным специалистам.

Главные идеи аттестации педагогических работников Московской области.

- в основе экспертизы лежат чёткие требования к оценке профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников.
- экспертизу проводят специалисты, педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию, профиль работы которых соответствует профилю аттестуемого педагогического работника.
- организовано сопровождение аттестации педагогических работников. Педагог знает, как проходит экспертиза и как к ней готовиться.
- формирующее, а не контролирующее, оценивание, направленное на повышение профессионализма педагога и качества его деятельности, которое позволяет педагогическому работнику осознать свои достижения и продвижение в профессии.

Обновлённые формы экспертных заключений.

- **Начинают действовать с 2021-2022 учебного года.**
- **Документы, которые лежат в основе обновления:**
 - ✓ **Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».**
 - ✓ **Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций.**

Список обновлённых экспертных заключений для педагогических работников сферы культуры

по должностям:

- 1. Преподаватель образовательной организации дополнительного образования.
- 2. Преподаватель образовательной организации среднего образования (колледжи).
- 3. Концертмейстер образовательной организации (ДШИ и колледжи по единой форме).
- 4. Методист образовательной организации (ДШИ и колледжи по единой форме).

**ЭКСПЕРТИЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОХОДИТ В СООТВЕТСТВИИ С ПОДПУНКТАМИ 36, 37
ПРИКАЗА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
от 07 АПРЕЛЯ 2014 года.**

п.п 36 - первая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основании:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (конкурсы, концертные выступления и т.д.).
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

п.п 37 - высшая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основании:

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Обновлённая форма экспертного заключения.

На примере ЭЗ «Преподаватель
общепрофессиональных/
специальных дисциплин».

*Титульный лист экспертного заключения
по должности «преподаватель» остаётся
без изменений.*

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
об уровне квалификации педагогического работника (преподаватель общепрофессиональных/ специальных дисциплин, мастер производственного обучения) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____
Место работы _____

Должность преподаватель
Специализация специальные дисциплины (по специальности «...») или (по профессии «...») или (...профиля) или общепрофессиональные дисциплины (Охрана труда, Метрология, ...)
Стаж педагогической работы _____
Наличие квалификационной категории _____ дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория _____
Образование _____

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации _____ час.
Дополнительное профессиональное образование _____
(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности	_____	баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся	_____	баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования	_____	баллов
4. Профессиональная компетентность	_____	баллов
Всего набрано аттестуемым педагогическим работником	_____	баллов

Уровень квалификации ПРЕПОДАВАТЕЛЯ должность _____ соответствует/ не соответствует **требованиям,**
предъявляемым к заявленной _____ **квалификационной категории.**

Рекомендации

Председатель экспертной группы _____ подпись _____ Ф.И.О.
Специалисты экспертной группы: _____ подпись _____ Ф.И.О.
_____ подпись _____ Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ 20 г. _____ подпись аттестуемого _____ Ф.И.О.

Названия **3** разделов
экспертного
заключения остались
без изменений.

Добавлен новый раздел:

**Профессиональная
компетентность.**

Обновлённые формы экспертных заключений содержат **4** раздела:

- 1. Продуктивность образовательной деятельности.
- 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся.
- 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования.
- 4. Профессиональная компетентность.

Раздел 1

экспертного заключения.

Продуктивность образовательной деятельности.

Первая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

Высшая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:

положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

№ п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися программ учебной и производственной практики и качество знаний по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты и качество знаний <i>менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i>
2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения обучающимися программ учебной и производственной практики и качества знаний по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов качества знаний <i>менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i>

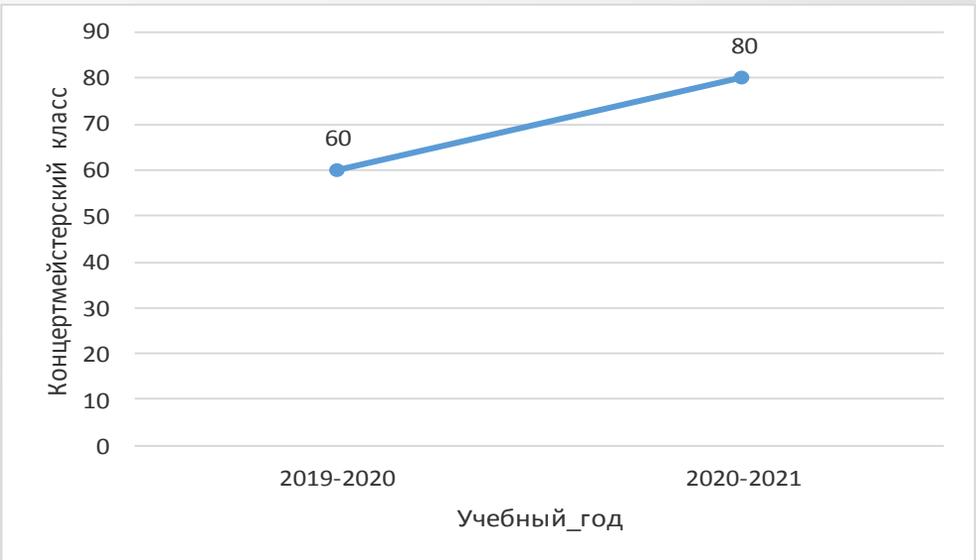
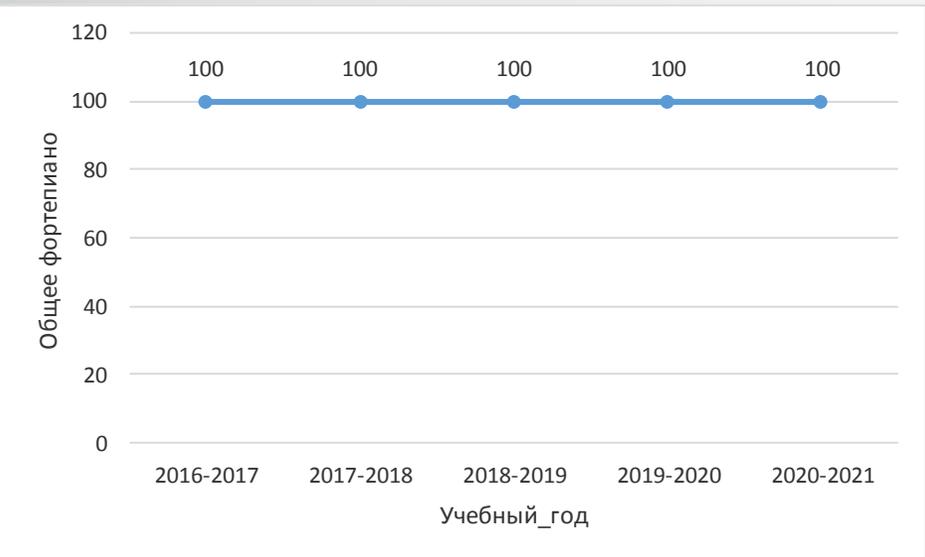
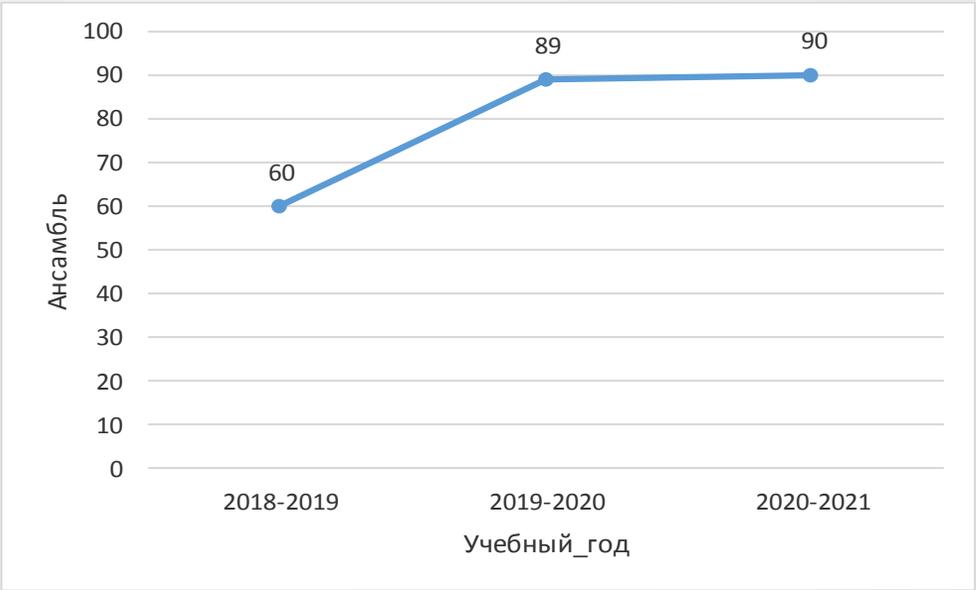
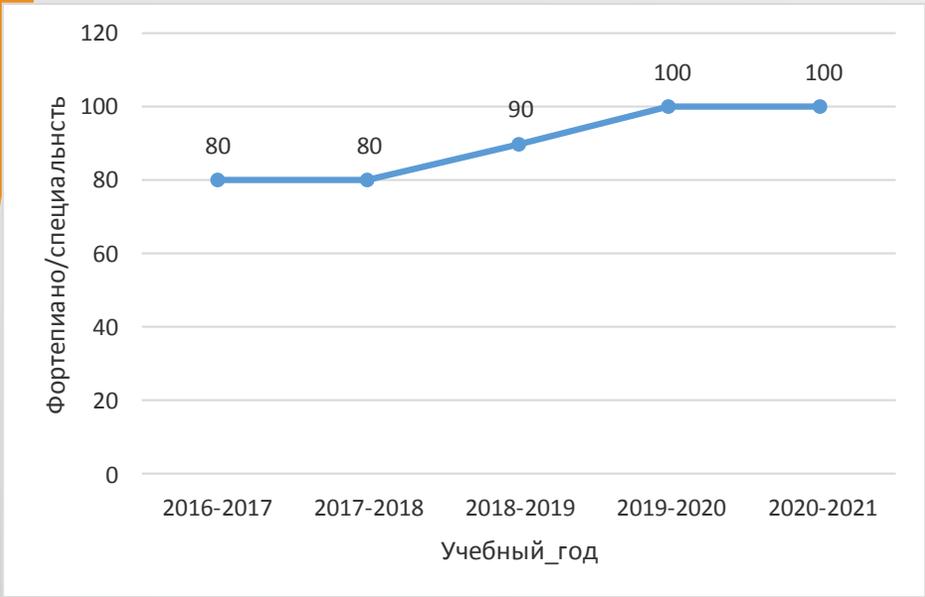
ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ.

I. ОЦЕНКА УРОВНЯ.

**о продуктивности образовательной деятельности
педагогического работника
(документы, отражающие динамику качества знаний
обучающихся)**

Информация предоставляется педагогическим работником

Результаты освоения обучающимися программ учебной и производственной практики и качество знаний по итогам мониторингов, проводимых организацией					
Специальность (предмет)	2016 – 2017 уч. год	2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год
Фортепиано/специальность	80	80	90	100	100
Ансамбль			60	89	90
Концертмейстерский класс				60	80
Общее фортепиано	100	100	100	100	100



Раздел 2

экспертного заключения.

Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся.

Первая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:

выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

Высшая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:

выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов				
		(баллы суммируются)				
		0	10	10-40	20-50	20-60
1.	Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, предметных и профессиональных олимпиадах (далее – Прил. № 2) <i>Примечание:</i> 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров. 3. Повышающий коэффициент дается за стабильно высокие результаты: наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО в течение 3 и более лет в межаттестационный период	Не участвует	Уровень обр.орг. / муницип. уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
			Победители, призеры - 10б.	Победители, призеры 1 чел. - 20б. 2 и более - 40б.	Победители, призеры 1 чел. - 30б. 2 и более - 50б.	Победители, призеры 1 чел. - 40б. 2 и более - 60б.
				Участие - 10б.	Участие - 20б.	Участие - 20
	Повышающий коэффициент за наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО		Региональный этап - 30б.	Заключительный этап - 50б.		
№ п/п	Показатели	Количество баллов				
		(баллы суммируются)				
		0	10-30	20-50		
2.	Наличие победителей и призеров чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – не ниже Регионального уровня (далее – Прил. № 2)	Нет победителей и призеров	Региональный этап Победители, призеры – 20-30б. Участие - 10б.	Национальный этап Победители, призеры – 40-50б. Участие - 20б.		

Показатели 2 раздела экспертного заключения:

- Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, предметных и профессиональных олимпиадах. **Изменено: порядок учёта мероприятий и количество баллов.**
- **Наличие победителей и призеров чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – не ниже Регионального уровня.**
- Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: научно-практические конференции, семинары и др. **Изменено: количество баллов.**
- Организация работы с обучающимися, нуждающимися в социально педагогической и правовой поддержке (дети-инвалиды, подростки, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, обучающиеся коррекционных групп и пр.). **Новый показатель.**
- **Доля выпускников, трудоустроенных по профессии/специальности.**

п. 2.1. На уровне образовательной организации, муниципальном и зональном уровне учитываются только победители и призеры конкурсов и иных мероприятий.

На региональном, федеральном и международном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни, а также рекомендованные мероприятия.

№ п	Показатели	Количество баллов				
		(баллы суммируются)				
		0	10	10-40	20-50	20-60
1.	<p>Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, предметных и профессиональных олимпиадах (далее – Прил. № 2)</p> <p><i>Примечание:</i></p> <p>1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия.</p> <p>2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров.</p> <p>3. Повышающий коэффициент дается за стабильно высокие результаты: наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО в течение 3 и более лет в межаттестационный период</p>	Не участвует	Уровень обр.орг. / муницип. уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
			Победители, призеры - 10б.	Победители, призеры 1 чел. - 20б. 2 и более - 40б.	Победители, призеры 1 чел. - 30б. 2 и более - 50б.	Победители, призеры 1 чел. - 40б. 2 и более - 60б.
				Участие - 10б.	Участие - 20б.	Участие - 20б.
			Повышающий коэффициент за наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО	Региональный этап – 30б.	Заключительный этап – 50б.	

Утверждённые перечни конкурсов, олимпиад и иных мероприятий.

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год».**
- **Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта».**
- **Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год».**
- **Распоряжение Министерства культуры Московской области «Об утверждении Перечня творческих мероприятий в сфере художественного образования Московской области на год».**

п. 2.2 «Наличие победителей и призеров чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – не ниже Регионального уровня».

«Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Московской области – 2020 по компетенциям
Преподавание музыки в школе, Дизайн интерьера, Звукорежиссура, Художественная роспись по дереву.

<https://worldskills.ru/nashi-proektyi/chempionaty/otborochnyie-sorevnovaniya/otborochnyie-sorevnovaniya-2021.html>

№ п	Показатели	Количество баллов		
		<i>(баллы суммируются)</i>		
		0	10-30	20-50
2.	Наличие победителей и призеров чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – не ниже Регионального уровня <i>(далее – Прил. № 2)</i>	Нет победителей и призеров	Региональный этап <i>Победители, призеры – 20-30б. Участие - 10б.</i>	Национальный этап <i>Победители, призеры – 40-50б. Участие - 20б.</i>

п. 2.3 «Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: научно-практические конференции, семинары и др.».

Участие в концертах, участие в выставках, участие в творческих школах и другое (возможно учесть фестивали, выставки и конкурсы, не вошедшие в рекомендованные перечни).

№ п	Показатели	Количество баллов				
		<i>(баллы суммируются)</i>				
		0	10	20-30	30-40	30-40
3.	Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: научно-практические конференции, семинары и др. <i>(далее – Прил. № 2)</i>	Не участвует	Уровень обр.орг. / муницип. уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
				<i>1-2 конф. - 20б. 3 и более - 30б.</i>	<i>1-2 конф. - 30б. 3 и более - 40б.</i>	<i>1-2 конф. - 30б. 3 и более - 40б.</i>

2.4 Организация работы с обучающимися, нуждающимися в социально педагогической и правовой поддержке.

№ п/п	Показатели	Количество баллов		
		<i>(баллы не суммируются)</i>		
		0	10	20
4.	Организация работы с обучающимися, нуждающимися в социально педагогической и правовой поддержке (дети-инвалиды, подростки, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, обучающиеся коррекционных групп и пр.)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

2.5 Доля выпускников, трудоустроенных по профессии/специальности.

№ п/п	Показатели	Количество баллов		
		<i>(баллы не суммируются)</i>		
		0	10-20	30-40
5.	Доля выпускников, трудоустроенных по профессии/специальности	Ниже уровня среднерегionalных результатов 0-70%	На уровне среднерегionalных результатов 70-80%	Выше уровня среднерегionalных результатов 90-100%

Раздел 3 экспертного заключения.

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования.

Первая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

Высшая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

1. Совершенствование методов обучения и воспитания

Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
	0	10	20
	Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)			
Методы организации деятельности обучающихся (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/ занятии)			
Методы контроля и самоконтроля			
Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

2. Продуктивность использования образовательных технологий (заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

Название образовательной технологии (далее – Прил. №№ 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
	0	10	20
	Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует

Показатели 3 раздела экспертного заключения:

- Совершенствование методов обучения и воспитания.
- Продуктивность использования образовательных технологий. **Изменено: порядок учёта и количество баллов.**
- Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса.
- Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др.
- Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.
- Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии.
- Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах.
- Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности.
- Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др.

- Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями).
- Участие в профессиональных конкурсах. **Изменено: порядок учёта и количество баллов.**
- **Участие в проведении Чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в качестве сертифицированного эксперта, мастера-эксперта.**
- **Участие в демонстрационном экзамене в качестве эксперта.**
- Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности). **Изменено: порядок учёта и количество баллов.**
- Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка). **Изменено: порядок учёта и количество баллов.**
- Профессиональное научное развитие. **Изменено: порядок учёта и количество баллов.**

п. 3.2. «Продуктивность использования образовательных технологий»

изменилось количество представленных образовательных технологий (2 вместо 5).

(Возможно представлять здоровьесберегающую образовательную технологию)

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ <u>п/п</u>	Название образовательной технологии <i>(далее – Прил. № 3, б)</i>	Количество баллов <i>(баллы не суммируются)</i>		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

Добавлен п. 3.3.1 «Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса».

Учитываются разработка образовательных программ, дидактических и методических материалов к занятиям.

3.3. Продуктивность методической деятельности				
№ п/п	Показатели	Количество баллов		
		<i>(баллы не суммируются)</i>		
		0	10	20-30
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах <i>Муниципальный уровень - 20б. Региональный/федеральный - 30б.</i>

№ п/п	Показатели	Количество баллов				
		(баллы суммируются)				
		0	10-20	20-30	30-40	40-50
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, предметных комиссий, жюри профессиональных конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад и др.	Не участвует	Муницип. уровень	Зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровни
			1-2 комис./ ПА/ жюри - 1об.	1-2 комис./ ПА/ жюри - 2об.	1-2 комис./ ПА/ жюри - 3об.	1-2 комис./ ПА/ жюри - 4об.
			3 и более - 2об.	3 и более - 3об.	3 и более - 4об.	3 и более - 5об.
	(далее – Прил. № 4)	0				

- **Участие в работе жюри конкурсов, выставок, фестивалей и т.д.**
- **Работа в качестве экспертов и рецензентов открытых уроков, методических работ, программ и т.д.**
- **Участие в работе приёмных и апелляционных комиссий.**
- **Участие в работе комиссий по присвоению званий «народны», «образцовый» и т.д.**

3.3.9 Участие в профессиональных конкурсах

Учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России»).

№ /п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-30	50-70
9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) <i>Примечание:</i> <i>Учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России»)</i>	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень <i>победитель -30б. лауреат – 20б. участник – 10б.</i>	Региональный уровень <i>победитель -70б. лауреат – 50б.</i>

п. 3.4.1. В показателе «Награды»:

учитывается одна профессиональная награда

ИЛИ почётное звание за весь период профессиональной деятельности, самого высокого уровня.

№ /п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень <i>Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.</i>	Федеральный уровень <i>Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.</i>	Прочие награды

Награды федерального уровня

Государственные награды:

- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством»,
- «Благодарность Президента РФ»,
- Медаль «В память 850-летия Москвы».

Отраслевые награды (ведомственные):

- «За милосердие и благотворительность»,
- «Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации»,
- Медаль К.Д. Ушинского,
- Почетная грамота Министерства культуры Российской Федерации,
- Благодарность Министра культуры Российской Федерации,
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации,

Награды регионального уровня

включают награды Губернатора Московской области, Министерства культуры Московской области, Министерства образования Московской области, Московской областной Думы:

- Медаль «За безупречную службу».
- Почетная грамота Губернатора Московской области.
- Благодарность Губернатора Московской области.
- Благодарственное письмо Губернатора Московской области.
- Знак Губернатора Московской области «За труды и усердие».
- Знак Губернатора Московской области «Благодарю».
- Знак Губернатора Московской области «За полезное».
- Именная премия Губернатора Московской области.
- Почетная грамота Правительства Московской области.
- Почетная грамота Министерства образования Московской области.
- Почетная грамота Министерства культуры Московской области.
- Благодарность Министра культуры Московской области

Звания федерального уровня

- Почетное звание «Ветеран труда»,
- Почетное звание «Народный учитель РФ»,
- Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»,
- «Почетный работник общего образования Российской Федерации»,
- «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»,
- «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»,
- «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»,
- «Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации»,
- «Заслуженный работник культуры Российской Федерации»

Звания регионального уровня

- Почетное звание «Заслуженный работник образования Московской области».
- Почетное звание «Заслуженный работник культуры Московской области»

п. 3.5. В показателе «Повышение квалификации».
изменилось количество баллов

3.5. *Профессиональное развитие*

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) <i>(далее – Прил. № 5)</i> Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >

Пороговое количество баллов

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	190
Высшая	340

Обновлённая форма экспертного заключения.

На примере ЭЗ «Концертмейстер государственных,
муниципальных и частных организаций
Московской области,
осуществляющих образовательную деятельность».

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
об уровне квалификации педагогического работника (концертмейстер) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области	
Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике	
Фамилия, имя, отчество	_____
Место работы	_____

Должность	концертмейстер
Специализация	-
Муниципальное образование	_____
Стаж педагогической работы	_____
Наличие квалификационной категории	_____ дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория	_____
Образование	_____

Профессиональное развитие в межаттестационный период	
Курсы повышения квалификации	_____ час.
Дополнительное профессиональное образование	_____

<small>(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)</small>	
Результаты экспертизы	
Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).	
По результатам экспертизы установлено:	
1. Продуктивность образовательной деятельности	_____ балло
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся	_____ балло
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования	_____ балло
4. Профессиональная компетентность	_____ балло
Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ балло	
Уровень квалификации _____ концертмейстера _____	_____ требованиям
<small>должность</small> <small>соответствует/ не соответствует</small>	
предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.	
Рекомендации	

Председатель экспертной группы	_____ <small>подпись</small> _____ <small>Ф.И.О.</small>
Специалисты экспертной группы:	_____ <small>подпись</small> _____ <small>Ф.И.О.</small>
	_____ <small>подпись</small> _____ <small>Ф.И.О.</small>
Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 _____ г. 34	
<small>С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)</small>	
« _____ » _____ 20 _____ г.	_____ <small>подпись аттестуемого</small> _____ <small>Ф.И.О.</small>

Исключён раздел:
**Продуктивность
образовательной
деятельности.**

Добавлен новый раздел:
**Профессиональная
компетентность.**

Обновлённые формы экспертных заключений содержат **3** раздела:

- 1. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся.
- 2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования.
- 3. Профессиональная компетентность.

Показатели 1 раздела экспертного заключения:

- Обеспечение профессионального исполнения музыкального материала на занятиях, экзаменах, зачетах, концертах (спектаклях), показательных выступлениях (соревнованиях по спортивной, художественной гимнастике, фигурному катанию, плаванию) и др.
- Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах и иных мероприятиях (по направлению деятельности). **Изменено: порядок учёта мероприятий и количество баллов.**
- Концертно-исполнительская деятельность концертмейстера с обучающимися. **Новый показатель.**
- Наличие почетных званий детского коллектива.
- Внеучебная деятельность с обучающимися.
- Результаты поступлений обучающихся в ссузы и вузы по специальностям сферы культуры и искусств. **Изменено: порядок учёта мероприятий и количество баллов.**

п. 1.2. На уровне образовательной организации учитываются только победители и призеры конкурсов и иных мероприятий.

Мероприятия муниципального и зонального/межзонального уровней учитываются ВСЕ (без перечней).

На региональном, федеральном и международном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни, а также рекомендованные мероприятия.

Для концертмейстеров хореографических, вокально-эстрадных и театральных отделений (выступление на мероприятиях осуществляется под фонограмму), будет учитываться участие в подготовке учащихся к творческим конкурсам и иным мероприятиям. Подтверждающий документ – диплом мероприятия и справка от администрации образовательной организации об участии в подготовке.

№ п/п	Показатели	Количество баллов						
		(баллы суммируются)						
		0	10	10-30	20-40	30-50	30-60	30-60
2.	<p>Результаты участия обучающихся (с участием концертмейстера) в творческих конкурсах и иных мероприятиях. Участие в подготовке учащихся к творческим конкурсам и иным мероприятиям *</p> <p><i>(далее – Прил. № 2)</i></p> <p><i>Примечание:</i></p> <p><i>1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни **, а также рекомендованные мероприятия</i></p> <p><i>2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров.</i></p>	<p>Не участвует</p>	<p>Уровень обр.орг.</p> <p><i>Победители, призеры - 10б.</i></p>	<p>Муницип. уровень</p> <p><i>Победители и/призеры</i></p> <p><i>1-3 чел. – 20б.</i></p> <p><i>4 и более – 30б.</i></p> <p><i>Участие - 10б.</i></p>	<p>Зональн. Уровень</p> <p><i>Победители и/призеры</i></p> <p><i>1-3 чел. – 30б.</i></p> <p><i>4 и более – 40б.</i></p> <p><i>Участие - 20б.</i></p>	<p>Региональн. уровень</p> <p><i>Победители/призеры</i></p> <p><i>1-3 чел. – 40б.</i></p> <p><i>4 и более – 50б.</i></p> <p><i>Участие - 30б.</i></p>	<p>Федеральн. уровень</p> <p><i>Победители/призеры</i></p> <p><i>1-3 чел. – 50б.</i></p> <p><i>4 и более – 60б.</i></p> <p><i>Участие - 30б.</i></p>	<p>Международ. уровн</p> <p><i>Победители/призеры</i></p> <p><i>1-3 чел. – 50б.</i></p> <p><i>4 и более – 60б.</i></p> <p><i>Участие 30б.</i></p>

* Для концертмейстеров хореографических, вокально-эстрадных и театральных отделений

п. 1.3 «Концертно-исполнительская деятельность концертмейстера с обучающимися».

- Участие в концертах.
- Участие в творческих школах.
- И другое (возможно учесть фестивали, выставки и конкурсы, не вошедшие в рекомендованные перечни).

№ п/п	Показатели	Количество баллов				
		<i>(баллы суммируются)</i>				
		0	10-20	20-30	30-40	30-40
3.	Концертно-исполнительская деятельность концертмейстера с обучающимися <i>(далее – Прил. № 2)</i>	Не участвует	Муниципальный уровень <i>1-2 мероп. - 10б 3 и более - 20б.</i>	Зональный уровень <i>1-2 мероп. - 20б 3 и более - 30б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 мероп. - 30б 3 и более - 40б.</i>	Федеральный международный уровни <i>1-2 мероп. - 30б 3 и более - 40б.</i>

п. 1.3 «Результаты поступлений обучающихся в ссузы и вузы по специальностям сферы культуры и искусств».

*Оценивается при участии концертмейстера в подготовке учащегося к поступлению.
Подтверждение – справка от администрации образовательной организации.*

№ п/п	Показатели	Количество баллов		
		<i>(баллы не суммируются)</i>		
		0	10-20	30-40
1.6.	Результаты поступлений обучающихся в ссузы и вузы по специальностям сферы культуры и искусств <i>Примечание: Оценивается при участии концертмейстера в подготовке к поступлению (далее – Прил. № 2)</i>	Нет	Организации среднего профессионального образования <i>1 поступ. – 10б. 2 и более – 20б.</i>	Организации высшего профессионального образования <i>1 поступ. – 30б. 2 и более – 40б.</i>

Показатели 2 раздела экспертного заключения:

- Совершенствование методов обучения и воспитания.
- Продуктивность использования образовательных технологий.
- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. **Новый показатель.**
- Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др.
- Участие в проведении открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.
- Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии.
- Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах.

- Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др.
- Участие в подготовке творческих проектов.
- Личное участие в концертно-выставочной деятельности. **Изменено: порядок учёта и количество баллов.**
- Почетные звания, профессиональные награды.
- Повышение квалификации.
- Профессиональное научное развитие.

Добавлен п. 2.3.1 «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса».

Учитываются участие в разработке образовательных программ и тематических планов, дидактических и методических материалов (включая переложения и аранжировки произведений).

3.3. Продуктивность методической деятельности		Количество баллов		
№ п/п	Показатели	<i>(баллы не суммируются)</i>		
		0	10	20-30
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах <i>Муниципальный уровень - 20б. Региональный/федеральный - 30б.</i>

п. 3.3.8 «Личное участие в концертно-выставочной деятельности».

Кроме концертной деятельности, в данном пункте могут быть учтены исполнительские конкурсы, например – Московский областной открытый фестиваль-конкурс «Общественная филармония – играют преподаватели», Московский областной открытый конкурс концертмейстеров.

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	20-30	30-40	40-50
.8.	Личное участие в концертно-выставочной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муницип. уровень <i>1-2 мероп.-10б. 3 и более - 20б.</i>	Зональный уровень <i>1-2 мероп.-20б. 3 и более - 30б.</i>	Региональн. уровень <i>1-2 мероп.-30б. 3 и более - 40б.</i>	Федеральн междунар. уровни <i>1-2 мероп.-40б. 3 и более - 50б.</i>

Пороговое количество баллов

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	150
Высшая	280

Новый раздел экспертного заключения.

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%



Резюме

Для проведения аттестации педагогических работников вводятся обновлённые экспертные заключения и приложения к ним.

Необходимо повысить уровень информированности педагогических работников и других участников аттестационных процедур о предстоящих изменениях, используя возможности сайтов образовательных организаций.

Для повышения качества экспертизы профессиональной деятельности педагогов необходимо провести информационно-методические мероприятия в образовательных организациях по вопросам аттестации.

Специалистам экспертных групп внимательно изучить обновлённые экспертные заключения для грамотного проведения экспертизы профессиональной деятельности педагогов.