**Утверждено на заседании**

**Методического совета**

**по художественному образованию**

**Московской области**

**Протокол № 3 от 29.04.2014 г.**

**Положение**

**о сетевом взаимодействии в сфере художественного образования**

**I. Общие положения.**

1. Настоящее Положение разработано на основе действующих законодательных и нормативных актов, среди которых:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной общеобразовательной программы в области музыкального искусства (по направлениям);

- Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 14.08.2013 №1145 « Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»

- Проект Концепции развития детских школ искусств по видам искусств;

- Постановление Правительства РФ от 30.12.2013 №26-20-р "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (Дорожная карта)

- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" Федеральный закон N 44-ФЗ от 05.07.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и др.

1.2. Участниками сетевого взаимодействия – социальными партнерами – могут быть организации, осуществляющие образовательную деятельность, научные организации, организации культуры и искусства или иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и проведения учебной, производственной практики и образовательной деятельности, предусмотренными основными и дополнительными образовательными программами.

1.3. Сетевое взаимодействие строится на основе следующих принципов:

- принцип равноправия и взаимной выгоды;

- принцип распределённости ресурсов и функций в сети;

- принцип результативности – ориентация деятельности сети в целом, как и отдельных её участников, на решение конкретных образовательных задач, способствующих повышению доступности, качества и социальной эффективности образования;

- принцип целостности – единство и непротиворечивость нормативно-правовой, организационной и содержательно-методической базы учреждений участников сетевого взаимодействия;

- принцип оптимальности – максимально возможная простота, необходимость и достаточность состава и структуры сети, содержания реализуемых сетевых образовательных услуг;

- принцип добровольности и открытости – возможность вхождения в сеть новых участников, а также выхода из неё, с учётом социально-педагогической целесообразности;

- принцип коллегиальности и самоуправления – вовлечённость в процесс принятия решений всех участников сетевого взаимодействия, в отношении которых принимается решение;

- принцип зонального (СПО) и территориального (ТМО) взаимодействия.

1.4. Координация сетевых проектов осуществляется Отделом художественного образования Управления профессионального искусства и художественного образования Министерства культуры и Научно-методическим Центром культуры и искусства Московской области с учетом решений Общественного (административного) и Методического Советов по художественному образованию Московской области. В случае организации обучения руководителей муниципальных органов управления, образовательных организаций сферы культуры сетевые проекты должны быть согласованы с министром или заместителем Министра культуры Московской области.

1.5. Сетевое взаимодействие является современной взаимовыгодной системой формирования мотиваций, совершенствования взаимоконтроля качества работы и организационно-методической корреляции

1.6.Перспективные и стратегические вопросы сетевого взаимодействия обсуждаются на конференциях и семинарах, областном педагогическом совете по художественному образованию Московской области.

**П. Цели и задачи сетевого взаимодействия**

2.1. Сетевое взаимодействие социальных партнеров осуществляется с целью обеспечения оптимальных возможностей для освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ с использованием ресурсов иных организаций (социальных партнеров), осуществляющих образовательную и иную социокультурную деятельность.

2.2. Задачи:

- повышение качества реализации образовательных программ всех уровней образования, эффективная реализация адаптированных предпрофессиональных и общеразвивающих дополнительных образовательных программ;

- формирование индивидуальных образовательных маршрутов участников образовательных отношений на всех уровнях общего образования.

- расширение спектра реализуемых образовательных услуг и более полное удовлетворение индивидуальных потребностей участников образовательных отношений;

- обеспечение оптимальных условий для профессиональной переподготовки

- повышение качества и уровня программ профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации специалистов;

-обеспечение более полных возможностей для актуализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ за счёт вовлечения в деятельность социальных партнёров;

-профориентация, с целью привлечения наиболее подготовленных слоев общества в сферу культуры и художественного образования;

-использование новых технологий и методик.

**III. Организация сетевого взаимодействия**

3.1. Деятельность организаций – участников сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа и планируемых проектно-творческих мероприятий. Сетевое обучение организуется на основе перспективных планов работы всех заинтересованных сторон и свободного выбора индивидуальных образовательных программ слушателями. Перспективный план работы программ переподготовки и курсов повышения квалификации специалистов утверждается в начале учебного года и уточняется ежегодно до 20 декабря текущего года.

3.2. Выбор конкретного варианта сетевой организации обучения определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагают социальные партнеры в целом.

3.3. Организация сетевого взаимодействия может предполагать использование механизмов, наиболее важными из которых являются:

- совместная разработка и утверждение учебных планов и образовательных программ, а также определение их вида, уровня и направленности;

- социальное партнёрство (допуск к сетевой реализации образовательных услуг);

- взаимозачёт ресурсных и финансовых образовательных достижений участниками сетевого взаимодействия.

3.4. Социальное партнёрство образовательной сети – система отношений, обеспечивающая возможность привлечения кадровых и иных ресурсов для освоения образовательных программ определенного уровня и направленности на базе государственных, муниципальных образовательных, культурно-досуговых и иных организаций.

В рамках социального партнёрства могут использоваться следующие механизмы:

- взаимодействие социальных партнёров, не предусматривающее взаимные финансовые обязательства (обеспечение прохождения экскурсий, социальных практик или профессиональных проб на базах социальных партнёров);

- привлечение специалистов социальных партнёров для проведения семинаров, конференций, лекций и других мероприятий в рамках перспективного и учебно-методического планов;

- трудоустройство специалистов (работников организаций социальных партнёров) совместителями в образовательные организации сетевого взаимодействия;

- другие механизмы, не противоречащие действующему законодательству.

3.5. Механизм допуска сетевых образовательных услуг предполагает предварительную экспертизу качества всего комплекса образовательных услуг, предлагаемых организациями на очередной учебный год.

Данный механизм включает оценку:

- кадрового обеспечения сетевой образовательной услуги;

-программно-методического и учебно-методического обеспечения;

- условий реализации учебных планов и образовательных программ;

- возможностей финансово-экономического взаимодействия.

3.6. Механизм взаимозачёта образовательных достижений участниками сетевого взаимодействия предполагает, в том числе, зачет самостоятельной работы слушателей, программ и результатов освоения учебных курсов, полученных в других организациях, без непосредственного участия в образовательном процессе. Особенности реализации данного механизма в образовательной сети определяются учебно-тематическим планом и образовательными программами.

3.7.Финансово-экономические механизмы деятельности образовательной сети предполагают использование нормативов, основанных на расчёте стоимости бюджетной образовательной услуги, что обеспечивает возможность передачи финансирования из организации в организацию.

3.8. Права, обязанности и ответственность социальных партнёров при совместной реализации образовательных программ могут определяться соответствующими договорами и соглашениями.

**IV. Нормативно-правовые локальные акты, регулирующие сетевое**

**взаимодействие между социальными партнерами.**

4.1. При заключении договоров (соглашений) сетевого взаимодействия все субъекты становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются действующим Законодательством Российской Федерации и другими нормативными документами РФ и Московской области;

4.2. В локальных актах могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения при использовании сетевых форм организации образовательной деятельности, в том числе:

- о праве специалистов на освоение программ курсов повышения квалификации и переподготовки в других образовательных организациях, с участием квалифицированных специалистов других организаций;

- о порядке разработки и утверждения индивидуальных планов, годовых учебных графиков, расписаний;

- о порядке и формах проведения мониторинга результатов образовательной деятельности;

-об условиях и порядке заключения договоров с организациями - социальными партнерами и другие.